

Læraravegleiðing: Endurnýtsla vs. endurvinning

Evni:

- Hugtaksavgreiðing
- Endurnýtsla og endurvinning

Mælt tíðarlongd:

- 45-60 min.

Introskeið

Undirvísingartilfar til at fremja burðardygd og endurnýtslu í byggivinnuni

Innleiðsla

Áðrenn sjálva venjingina er ein stuttur tekstur skrivaður, sum lýsir hugtøkini endurnýtsla og endurvinning, og nøkur ítøkilig dømi um endurnýtslu og endurvinning frá 'veruleikanum' eru tikin við.

Við støði í egnum royndum hjá lærlingunum og ta vitan, tey hava fingið ígjøgnum tekst og sjónbond, verða tey eggjað til at leggja fram og viðgera hugtøkini 'endurnýtsla og endurvinning'. Dømini nýtast ikki at vera tengd at byggivinnuni, tí høvuðsendamálið er at fáa hugtøkini endurnýtsla og endurvinning inn í orðatilfeingið hjá lærlinginum.

Endamálið við, at lærlingurin deilir vitan við sínar floksfelagar hevur til endamáls at venja lærlingin í at brúka hugtøkini, meðan hini fáa vátan fyri nýtsluni.

Ítøkiligu dømin úr 'veruleikanum' vísa lærlinginum, at endurnýtsla og endurvinning eru í fokus innan byggivinnuna og hjálpa til at gera uppgávuna ítøkiliga.

Tilfarið er nýtt til at eggja til og seta endurnýtslu og endurvinning í ein samanhag, sum næmingarnir kunnu spegla seg í.

Tilfarið kann geva læraranum eina fatan av, hvar næmingarnir eru stødd í evninum, og hvussu nógva vitan teir longu hava. Út frá hesum kann lærarin tillaga torleikastigið í framhaldandi undirvísing, bæði á einstaklinga- og floksstøði.

Fyrireiking

Læraraleiklutur:

- Lærarin leggur tilfarið fram.
- Lærarin eigur at hjálpa við at halda tíðina, við at siga frá, hvussu nógvtíð er farin, og vegleiða, tá lærlingurin skal fara til næstu undiruppgávu.
- Lærarin eigur at hjálpa lærlinginum við at taka hugtøkini í nýtslu.
- Lærarin stýrir tilgongdini við at skapa ásetingar fyri hugtøkini.
- Lærarin skrivar hugtøkini á eina stóra talvu ella á post-it, sum verða hongd upp í skúlastovuni.

Læraravegleiðing: Endurnýtsla vs. endurvinning

Luttakaraleiklut:

- Lærlingurinn eigur at hugleiða um sínar egnu royndir og hvussu tær kunnu setast í samband til evnið.
- Lærlingurinn eigur at stuðla við at deila vitan frá sínum royndum.
- Lærlingurinn eigur at stuðla við at siga sína hugsan.
- Lærlingurinn eigur at hugleiða um íkast frá floksfeløgum.
- Lærlingurinn skal virða sínar floksfelagar og vera við til at skapa eitt trygt umhvørvi, har øll tora at deila sínar tankar.

Skipan:

- Næmingarnir eiga at sita við hvør sína teldu.
- Síðani eiga teir at sita saman við sínum síðusmakkarum.
- At enda eiga allir næmingar at kunna venda sær móti læraranum/hvørt øðrum.

Undirvísingarrúm:

- Floksstova við eini teldu til hvønn næming.

Læringarmál

- Lærlingurinn kann geva íblástur og virka sum broytingarmiðil og fyrimynd fyri endurnýtslu.
- Lærlingurinn kann greiða frá dømum um, hvussu útbúni handverkarin kann stuðla við at avmarka veðurlagsbroytingar gjøgnum endurnýtslu (V1).
- Lærlingurinn kann tala fyri, at útbúgving um endurnýtslu kann gera mun fyri veðurlagið (H2).
- Lærlingurinn kann greiða frá, hví endurnýtsla er góð, við atliti at veðurlagsbroytingum (V2).
- Lærlingurinn er tilvitaður um móguleikarnar at stuðla eini umhvørvisvinarligari tilgongd sum handverkari við endurnýtslu (H1).
- Lærlingurinn kann lýsa samanhingin millum eitt byggitilfar og náttúrunnar tilfeingi (V2).

Innihald og endamál

Stutt framløga av tilfari (2 minuttir.)

- Lærarin setur lærlingin í gongd við at lesa tilfarið.

Tilfar at lesa ígjøgnum (10 minuttir.)

- Lærlingurinn lesur tilfarið.



Læraravegleiðing: Endurnýtsla vs. endurvinning

Lærlingurinn starfar sjálfstæðugt við spurningunum 1, 2 og 3 (5-10 mínúttir.)

- Lærlingurinn skrifar lykilorð niður, sem geta verið notað til að leggja síni svar fram fyrir einum flokksfelaga.

Lærlingurinn leggur svar síni fram fyrir einum flokksfelaga (10 mínúttir.)

- Lærlingurinn leggur síni 3 bestu dæmi um endurnýtslu og endurvinning fram fyrir einum flokksfelaga. Eftir framfærsluna verða leiklutir skiftir. 1-2 dæmi um endurnýtslu og endurvinning verða valdir út til seinni framløga í flokkinum.

Lærlingurinn og flokksfelaginn leggja fram fyrir flokkin (10-20 mínúttir.)

- Bestu dæminni frá hvörjum bólkum verða lögð fram fyrir flokkin.

Flokkurinn hjálpir til við að áseta hugtökini endurnýtsla og endurvinning (10-15 mínúttir.)

- Við egnum orðum ásetur flokkurinn hugtökini endurnýtsla og endurvinning.

Sundurgreining

Lærlingurinn verður avþjófður á sínum egna stöði við að gefa tað íkast og fatan, ið hann hefur av evninum.

Feedback og Meting

Førleikin hjá lærlinginum at fata og hugleiða um innihaldið í filminum og teirra egnu royndir ger tað móguligt at gefa meira ella minni framkomin íkast til vitanardeiling. Við hvörjum íkasti fær luttakarin beinleiðis feedback frá læraranum, tá lærarin hjálpir við at greiða frá grundgevingunum, áðrenn íkasti verður skrivað á talvuna. Luttakarin upplivir, at 'góð' boð verða viðurkend og skrivað beinleiðis á talvuna, meðan ógreið/skeiv boð verða rættað/ændurtulkað í samstarvi millum læraran og luttakaran, áðrenn tey verða skrivað á talvuna.

